

Estamos em ritmo de férias....

Estamos chegando ao final do semestre e nada mais justo do que o encerrarmos com mais uma edição do nosso jornal. Muitas coisas aconteceram dentro e fora da sala de aula. Algumas atividades já estão no site, outras estão aqui. Esta edição está com uma "cara" de férias, afinal teremos alguns dias para descansarmos, então trazemos alguns comentários de filmes como do Shrek e também uma reportagem sobre a série do Crepúsculo, filmes que estão em cartaz nos cinemas. Também algumas dicas do SESC para as férias. Além disso, temos um texto de uma aluna da quinta série produzido nas aulas de Geografia, dicas de livros, o aconteceu no Costa e os recadinhos do coração. Falando um pouco do nosso projeto do jornal, a nossa participação no FERA nos abriu outros horizontes, o oficinheiro e jornalista Dielson Kleber Pickler tem nos auxiliado com técnicas de dicção e já estamos ensaiando um

programa de rádio o COSTÃO MIX, em breve teremos esses programas para você ouvir e porque não dizer ver, em nosso site, enfim, estamos aprendendo muito. Quanto a essa edição, esperamos que você goste, pois fizemos com muito carinho!

Boas férias a todos!!
Super beijo da profe.
Márcia Fontanella
Coordenadora do projeto
E-mail profemarcia1970@gmail.com

Avisamos a todos que o retorno das férias será no dia 16 de agosto. Os boletins serão entregues assim que voltarmos, mas será enviado bilhete avisando a data.

A direção da escola deseja a todos um bom descanso!!

Julho 2010



REUNIÃO...

Na noite de 30 de junho, tivemos uma reunião de pais para tratar de alguns assuntos entre eles, o reforço da importância do uso da agenda e do uniforme da escola, falar sobre a reforma/construção da nova escola e também eleição da nova APMF gestão 2010/2012.

Com relação a construção da nova escola as informações que a diretora Sirlene passou foi a de que o Núcleo não encontrou um local para a mudança da escola, portanto, após as férias, em agosto, retornamos para este prédio.

O processo de construção encontra-se agora na fase do orçamento, isso quer dizer, que será confirmado os valores que serão necessários para construção, na sequência abre-se para licitação para ver qual empresa ficará com a obra. No caso de a obra acontecer, o que nos foi passado, é que ela pode ocorrer paralelamente às aulas, ou seja, pode-se continuar trabalhando com os alunos e a obra ocorre normalmente. Vamos torcer para que tudo dê certo.

A CHAPA DA NOVA APMF FICOU ASSIM COMPOSTA:

Presidente

Marco Antonio Macoris

Vice-presidente

Marcos Miranda

Primeira secretária

Rosa Maria Gomes
Pacheco

Segunda secretária

Maria Goreti

Primeiro tesoureiro

Mário Rodrigues

Segundo tesoureiro

Karin Cristina Borges

Tschoepke

Primeira Diretora Sócia-

Cultural Esportiva

Evane P. da S. Précoma

Segunda Diretora Sócia-

Cultural Esportiva

Noeli Pereto



JORNAL COSTA E SILVA EM FOCO

No último dia 7 de julho pela manhã, as professoras Déborah (sala de recursos), Maria Valdeny (sala de TGD), Inês (projeto de leitura) e Sirlei (professora de apoio permanente na sala de aula), organizaram uma confraternização com os alunos. Foi uma manhã bem diferente na praça do Jardim Maria Luíza, com muitas brincadeiras, conversas e até uma atividade de Yoga com uma profissional especializada, Bárbara Demenech.



“A inclusão diz respeito a cada pessoa ser capaz de ter oportunidades de escolha e de autodeterminação”

(Peter Mitller, 2003)

Com toda certeza os alunos e alunas adoraram, parabéns às professoras!

As salas de recursos são programas da Secretaria do Estado do Paraná que prestam serviço de apoio especializado na promoção de uma educação inclusiva. Os atendimentos aos alunos se dão em horários contrários ao turno em que estudam e compreendem duas áreas.

A sala de recursos é atendida pela professora e pedagoga Déborah e trabalha com as dificuldades decorrentes de algum distúrbio como Dislexia ou falta de atenção e concentração ou ainda Déficit Intelectual.

A sala de TGD (nosso colégio é o único do núcleo de Cascavel que presta este atendimento), é atendida pela professora e pedagoga Maria Valdeny, trabalha com os alunos com dificuldades decorrentes de Transtornos Globais do Desenvolvimento como o Autismo e outros quadros que prejudicam os aspectos sociais e afetivos como Transtorno Bipolar.

WWW.saladerecursoscostaesilva.wordpress.com

Confira abaixo a lista dos alunos classificados para a segunda fase da Olimpíada de Matemática:

NÍVEL 1—Quinta e sexta série:

*Emilly Conrad Shellworth
*Ana Julia Piloti
*Pedro A. Boareto
*Dario Rafael Rocha
*João Vitor Formiguieri
*Mateus Janke
*Daniela B. Silva
*Mateus Frare
*Ana Claudia Miranda
*Maria Helena F. Zancan
*Alexandre Bramatti

NÍVEL 2 –Sétima e oitava série

*Luara C. K. Silva
*Leonardo Borges de Souza
*Felipe de Souza Reis
*Sara Bosi
*César Padilha Junior
*Daniele Maira Wille
*Marcos A. de Lima
*Raissa Alcantara
*Douglas F. Bonfim
*Samara C. Sperling
*Monica F. Manchak
*Bruno Galina
*Renaldo M. Neto

NÍVEL 3—Ensino médio

*Jonathan C. Goes
*Camila Colpo
*Gecieli A. de Oliveira
*Cristiane Da S. Bohenia
*Darci P. L. Junior
*Ana Carolina Zdebski
*Alini Oldoni
*Leticia Ducatti Ferreira
*Leonardo da Costa Leite
*Ana Claudia V. S. Matte
*Giovani de Barba
*Tatiane A. Ferreira
*Julia Sanches Silva
*Ana Paula Hagemann
*Renan F. L. da Silva
*Kathlynn M. Reginatto

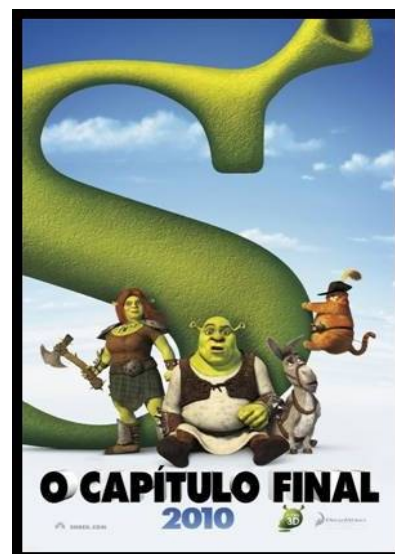
Na sexta-feira, dia 7 de julho, entrou em cartaz mais um filme do nosso tão adorado ogro, SHREK. Com o título "Shrek para sempre", a sua produtora, a DreamWorks, dedicou seus últimos 3 anos a um difícil (e lucrativo) desafio: dar a Shrek um encerramento digno, capaz de agradar aos espectadores e apagar a má impressão deixada pelo terceiro filme, que segundo os críticos, não chegou nem aos pés do primeiro e do segundo.

Ao que tudo indica, consegue cumprir essa missão. Neste filme, Shrek se vê entediado em seu casamento com Fiona e em sua rotina de pai de família. No aniversário de seus três filhos, o

ogro decide mudar de vida e assina um contrato mágico com o traiçoeiro Rumpelstiltskin para voltar a ser ogro selvagem por um dia, devorando comida alheia e assustando aldeões incautos, como já era de se esperar, o vilão engana Shrek com uma cláusula secreta do documento, e o resultado é catastrófico: ao invés de ter um dia livre de responsabilidades, o ogro passa a viver em uma realidade paralela, em que Rumpelstiltskin é imperador do reino de Tão Tão Distante e Shrek nunca existiu. Ou seja, diversão garantida!!

A intenção da produtora Dreamworks é lançar um filme do Gatos de Botas, isso já em 2011.

Sempre é bom ver SHREK, e principalmente vê-lo feliz para sempre!!



CineSesc

A proposta do Projeto CineSesc é levar ao público o cinema por meio de mostras temáticas, que deverão ser realizadas mensalmente e com programação complementar à exibição (oficinas, palestras, exposições). O acervo de aproximadamente 90 títulos, licenciado através do departamento nacional, tem as programações e criação de circuitos elaborados pelo departamento regional.

15, 16, 17, 29, 30 e 31 de julho às 19h30

Local: Sesc Cascavel

Participação gratuita.

*Filmes a definir

Autores e Ideias - Ciclo de debates

Renomados autores brasileiros, debatendo ideias de interesse social, pelo viés das novas tecnologias. A temática a ser discutida no projeto Autores e Ideias será o Ciberespaço - literatura, leitura e letramento na sociedade digital.

Aproveite as dicas de férias do SESC

Seis autores, discutindo ideias, num ciclo permanente.

Essa é a tônica que conduzirá o projeto.

17 de agosto às 19h30

Local: Sesc Cascavel

A biblioteca também fica aberta nas férias, e tem várias outras atividades. Maiores informações pelo e-mail paulosantos@sescpr.com.br

O professor Nelson que leciona Geografia, nos passou um texto produzido pela aluna Nianky Plens Souza da 5 série A, da manhã, que foi produzido após a leitura e debate de uma pesquisa sobre trabalho infantil.

Exploração do trabalho infantil

Senhores políticos, mesmo com as leis contra o trabalho infantil, ainda há crianças e adolescentes que trabalham para o sustento da família.

É triste saber que eu posso estudar, posso brincar como criança e, pequenos humanos não podem ter os mesmos direitos que eu tenho.

Essas famílias são bem carentes, mas, os senhores podem mudar isso, aumentando a taxa de emprego e proporcionando melhores salários para os pais, desta forma eles viveriam melhor, com boas condições de vida, e esses pequenos, não precisariam ajudar no orçamento familiar, podendo então, se dedicarem aos estudos, e até mesmo tentarem realizar seus sonhos de criança.

Isso ajudaria ainda a evitar a evasão escolar.

PARABÉNS a aluna!!

Foram muitas as atividades desenvolvidas pelos professores juntamente com os alunos tendo em vista o momento da Copa, mas não teríamos espaço para publicá-las, então Parabenizamos a todos, e que venha 2014!!

Crepúsculo, Lua Nova, Eclipseestes nomes lhe dizem alguma coisa??

O papel dos ídolos na busca pela identidade

O principal público atraído pela série é, digamos, composto por adolescentes entre 12 e 16 anos, mas é claro que os mais velhos também. Como sabemos, essa é uma fase complicadíssima da vida, em que diversos conflitos tomam conta: namoros, amizades, família, descobrimento do corpo, felicidades, tristezas, brigas, sexo, preparação profissional, etc. tudo misturado assim mesmo. Isso é definido basicamente pela psicologia como busca da identidade.

E é mesmo. É nessa fase que começamos a lidar com o problema do "quem sou?". Na sociedade capitalista/consumista na qual vivemos, o adolescente é bombardeado por possíveis respostas a essa pergunta,

advindas principalmente da mídia: "Se você tiver tal produto, você vai ser como tal artista, bonito e adorado", "Se você se vestir de tal jeito, ouvir tal música, ir a tal festa, comer tal tipo de lanche, usar tal tipo de mochila" e assim por diante.

Isso se chama definição de modelos ou ídolos. Aí que está o principal motivo do sucesso da série Crepúsculo.

Os adolescentes encontram modelos de perfeição em Bella e Edward (claro que essa perfeição é um modelo já pré-estabelecido na mente deles, a mídia é novamente a responsável por isso). Em Bella por ser a garota linda, apaixonada, com conflitos iguais aos que as jovens vivem hoje (e a identificação com a personagem é um ponto importantíssimo), em Edward novamente pela beleza (que é imaginária, lógico), mas também pelo tom misterioso que o envolve, no centro

indefinido entre o bem e o mal (outro conflito em voga entre os jovens) e pela devoção com que trata Bella (adolescentes adoram estar no centro das atenções), coisas que reconstroem a imagem do príncipe encantado dos contos de fadas.

"No entanto, o perigo desta etapa é a confusão ou difusão de papéis. Se não encontrar o modelo adequado, o jovem poderá difundir-se nos múltiplos papéis que gostaria de assumir. Quando não conseguem fixar-se num modelo, há o perigo de perder-se nos diversos papéis, de difundir-se neles, perdendo a sua identidade".

Estas opiniões são de especialistas e foram retiradas da internet

Quando o adolescente se depara com algo ou alguém indo contra o ídolo (contra os livros, nesse caso), contra o modelo de identidade que ele está tentando criar, desencadeia-se uma reação de total confusão, que começa com o medo de estar errado, passa pela raiva e culmina com a total negação da crítica. Além de tudo isso, existe mais um ponto: e os adultos que gostam da série? Qual a explicação para isso? *Primeiramente vale ressaltar que são bem mais raras as respostas violentas às críticas partindo de um adulto, mas elas ainda existem. O grande motivo para adultos gostarem desse tipo de livro é basicamente o mesmo: a busca da identidade, que nesses casos foi um conflito não superado na adolescência.*



A recriação de modelos clássicos em moldes contemporâneos permite que o jovem transfira seu ideal de perfeição pré-estabelecido para a figura do ídolo.

Berta Weil Ferreira e Bruno Edgar Ries, em seu livro *Psicologia e Educação* (vol.1. Porto Alegre, EdiPUCRS, 2000. ISBN: 8574301132), com base em Erik Erikson e sua teoria do Desenvolvimento Psicossocial, dizem que:

"O jovem se identifica com seus ídolos, para descobrir quem é. Mas a identificação não é uma atitude permanente. Hoje existe um ídolo, amanhã outro. São pessoas [ou personagens] que os jovens admiram e buscam imitar. E através destes ídolos encontram a si mesmos, descobrindo o seu verdadeiro papel."

Encontramos em um blog a crítica de uma adolescente sobre o assunto...

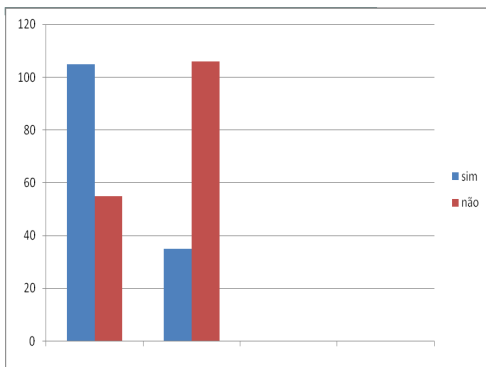
Sabe, sendo eu uma adolescente de 14 anos me senti muito insultada lendo isso. Quer dizer que, por eu ter 14, eu sou uma boba sem discernimento? Eu acho que não. Acho que os adolescentes são pessoas normais, com dúvidas como qualquer outra pessoa. Aliás, tem bastante gente (e não, não é minha mãe nem minhas amigas que disseram isso, são professores e adultos com quem eu tenho amizade) que me dizem que eu sou bem madura e ponderada. Dizem isso de amigas minhas também. Não somos um bando de descabeçadas. Sabe o que eu acho das adolescentes que lêem Crepúsculo? Acho que elas estão desiludidas. Vou

te contar uma coisa. Já conversou com um menino da nossa idade? Suponho que não. A situação é um tanto desesperadora. O máximo da criatividade que eles chegam é em picar papel para por no nosso cabelo. Se são pessoas assim com quem nós, meninas, vamos ter que conviver a vida toda, será que não é natural que a gente busque um escape? Edward é o típico príncipe encantado, mas está faltando um pouco disso por aqui, na minha opinião. Que adianta se uma menina for bonita, ou esperta, ou bem humorada, ou divertida, ou inteligente, ou culta, ou tudo isso junto, se não tem ninguém decente para reparar nisso?

Daí a saída é se refugiar na sessão de Juvenis mesmo.

Agora cabe lembrar aqui, que nunca os jovens leram tanto, compraram tantos livros, quiseram tanto ir ao cinema, e isso já acontece desde as séries do HARRY POTTER, que também recebeu e recebe muitas críticas, sendo que algumas positivas e outras negativas, mas nem que seja só por isso, já tem seus muitos pontos positivos. Mas tire suas próprias conclusões.

Fizemos uma enquete no colégio, observe o gráfico, veja o resultado.



1) Você já assistiu a algum filme da série?
2) Você já leu algum livro da série?

Queremos continuar esta discussão sobre o assunto no nosso site. O que você pensa sobre o assunto? Por que os filmes e os livros da série *Crepúsculo* fazem tanto sucesso? Esperamos você lá!!

Www.jornalcostaesilvaemfoco.wordpress.com

Festa no Costão!!

Dia 24 de junho tivemos a nossa festa junina, uma comemoração para cada turno, a festa foi interna este ano. Aqui vamos colocar uma foto, mas no nosso site você pode ver todas as fotos tiradas.

Muitas coisas aconteceram no colégio neste semestre, as atividades realizadas tanto nas salas de aulas e muitas outras você pode conferir no site do jornal.



DICAS DE LIVROS DA BIBLIOTECA....

Semanalmente as revistas divulgam listas dos livros mais vendidos. O grêmio estudantil da nossa escola, com a promoção do dia dos namorados, adquiriu alguns volumes para a nossa biblioteca, veja a lista:

- *A cabana, William P. Young
- *O senhor dos anéis- A sociedade do anel, J.R.R.Tolkien
- *Comer, rezar e amar, Elizabeth Gilbert
- *Mentes perigosas, Ana Beatriz B. Silva
- *Saramago, João Marques Lopes

INFANTO JUVENIS...

- *O mar de monstros, Rick Riordan
- *O ladrão de raios, Rick Riordan
- *O pequeno príncipe, Antonie de Saint-Exupéry (terceiro mais vendido), temos vários volumes.
- *A maldição do Titã, Rick Riordan

As crônicas de Nárnia

Além desses, a biblioteca está recheada de livros interessantes para ler, apareça!

"Não seja só mais um no mundo, seja um LEITOR!!"

Você sabe o que é PROFUNCIONÁRIO??

É um curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação, em nível médio, voltado para os trabalhadores que exercem funções administrativas nas escolas das redes públicas estaduais e municipais de educação básica.

O Profuncionário forma os profissionais nas seguintes habilitações: gestão escolar, alimentação escolar, multimídias e meio ambiente e manutenção da infraestrutura escolar.

O curso acontecia aos sábados das 7:30 ao 12:00h. Com duração de dois anos.

No nosso colégio concluíram recentemente o curso a Maria de secretaria, a Izabel do multimídias e a Ivanete da biblioteca.

Fomos saber delas o que acharam do curso.

A funcionária Izabel Fernandes dos Santos, nos disse que o curso valoriza o trabalho do funcionário e por isso cresceu como pessoa e como funcionária que passou também a conhecer seus direitos e deveres.

A funcionária da biblioteca Ivanete Guerra nos disse que foi um privilégio fazer parte do Profuncionário de 2008 a 2010. Falou também que é preciso ter muita persistência e determinação para começar e terminar.

Queremos também ressaltar que temos duas funcionárias, a Marcia Maria Plank e a Nilma Aparecida Silva tomando posse do concurso para Agente Educacional 1, e temos mais 3 em processo de posse. Estas são conquistas obtidas através das lutas dos funcionários e professores.



RECADINHOS.....

**Os recados que não saíram
nesta edição, estão no site!!**

*Para o jornalista Dielson
Kleber Pickler
Agradecemos a sua colaboração e a sua presença nas nossas atividades do jornal.
Você já faz parte da equipe!!*

*Mara, Hana, Bruno
Meus melhores amigos
Kelly

*Amo muito vocês Kah, Sah,
Laura,
Mih, Vick, Lali, Cacau, Ana
Minhas melhores
By: Theeffy

*Amo Djenifer
6ª B

*Te amo Lalesca
Welliton 8ªD

*Ana Te amo
The Best
Minha melhor e o tiozinho do violão.

*Jullyana e Alex
Desde quando cheguei aqui na sala adorei vocês, e Jullyana quero lhe dizer que você é uma das minhas melhores amigas e Alex, tenho muita consideração por você!
De : Thayná

*Ketlen , Camilla, Mayara e Eduarda, amo vocês!!
By : Duda

*Que a Stefani, a Sábata e a Laiza são minhas Best
by : Kaah

*Vih, você é minha amiga do coração mas não só você Mat, Isa Fran e Ana
Amo muito!
By : Theeffy

*Um beijo para os meninos do segundo A
Anônimas
* Amo a prof. Veroni!!

8ªB

*Vocês moram no meu coração, só que estão precisando de tratamento!

Profª:Carla

*Daniel 8ªC te amo
by:Nath

*Cientistas trabalharam anos, para criar uma nova pessoa capaz de conquistar o mundo.Mas a pesquisa foi suspensa porque esta pessoa maravilhosa já existia, era você. Te amo!!

Você é uma amiga muito legal e especial!!

Andressa 6ªA

*Nunca desista do seu sonho apenas vá em outra padaria!!

By: Claudio

*Adoro você, Assis!
beijos.
Vitoria

*Eu amo Jessica Martins!
Do seu apaixonado amor.

*Mariana eu te amo, aceita namorar comigo?
Lucas Rafael Pierozam
6ªA

*Felipe 7ªD te amo.

*Eu amo minhas amigas
May, Vik, Iza, Lari, Laiza.
Beijos migaS...

Andressa

*Larissa eu te amo
By: Alex

*Lucas Mendes e Pamela
6ªB- amor eterno.

By:Cauane.

*Porque não tem basquete no colégio Costa e Silva??

*Alex, eu te amo fica comigo meu bonito!!

By:Tayna

*Eu amo a
Kauana da 6ªC

*Marcelo lindo te amo!
By:Amanda

*Celine, te amo!!

*Agatha, Larissa, e Djenifer amo vocês minhas Best!!

Bye Dianna

*Alan Felipe, Reinaldo, Gabriele, Vitoria e Nianky vocês são meus melhores amigos, um abraço.

Mateus 5ªA